



---

# PROYECTO FINAL

---

TICSenELE 2.0



Carlota Abad Asín

Sandra Laga Galindo

Clara Planchuelo Fernández

Helena Sánchez Clemente

# PROYECTO FINAL

**Grupo:** heterogéneo de ocho jóvenes universitarios (EE. UU., Francia, Rusia y Alemania) en situación de inmersión. Son alumnos que, en unos casos, han estudiado español en sus respectivos países, y en otros, en situaciones de inmersión en países hispanohablantes. Vienen a aprender español durante un curso académico.

**Nivel:** B1.

**Metodología:** Enfoque por tareas (método comunicativo).

**Semana del curso:** tercera semana del curso.

**Horario:** Una clase diaria de lunes a viernes.

**Duración:** El proyecto se desarrollará en una semana de clase (cada clase dura una hora y media).

**Tarea final:** Irse de cena. Como tareas complementarias, elaborar una crítica gastronómica en el blog de clase sobre el restaurante al que se ha decidido ir, los platos que se han degustado, etc.

## Desarrollo:

### 0. Viernes anterior

Pedimos a los alumnos que, de manera individual o por parejas, preparen un plato típico de su país y lo lleven el lunes a clase para hacer a partir de ahí una pequeña exposición sobre cómo se prepara, los ingredientes que tiene, en qué momento del año suele comerse si es un plato relacionado con alguna fiesta o celebración, etc.

### 1. Lunes. Hablar de comida de sus respectivos países

Utilizando PowerPoint o Prezi nos explican cómo han realizado el plato ayudándose de imágenes, videos o enlaces. El profesor mostrará uno de ejemplo con la receta de la tortilla de patata. Una vez tengamos todas las presentaciones, el profesor las subirá al blog de la clase y comeremos los platos que han preparado.

### 2. Martes. Elegir tipo de restaurante según gustos. Negociación. Hacer reserva

El profesor presenta un Webmix de Symbaloo (colgado en el blog) donde se presentan diferentes restaurantes de Madrid, organizados en bloques según su temática. Tras consultar las diferentes páginas web, votarán en una encuesta que el profesor haya confeccionado en Blogger. Tras ver los resultados y el restaurante “ganador”, se realiza la reserva a través de Internet.

### 3. Miércoles. Localización del restaurante y medios de transporte

Utilizando Google Maps, buscarán dónde se encuentra el restaurante. Luego, consultando los mapas de medios de transporte, averiguarán cómo llegar al restaurante (trasbordos, tipos de billete, precios, líneas que hay, diferentes transportes...)

### 4. Jueves. Cómo ir vestido en función del tipo de restaurante y formalidades en la mesa

- Ropa: consultarán diferentes tiendas de ropa para decidir cómo van a vestirse para la ocasión. Utilizando WhatsApp, comentarán qué tipo de ropa han pensado llevar. Además esto les permite enviarse imágenes, vídeos... todo lo que quiera el alumno. Tendrán también que mirar la predicción meteorológica para asegurarse de qué tipo de ropa será la más acorde para la noche de la cena.

- Comportamientos: los alumnos buscan información sobre comportamientos en la mesa y entre todos proponen ideas sobre ello: cómo se colocan los cubiertos, las servilletas... En resumen, protocolo en la mesa y si hay alguna diferencia con respecto a sus países. A continuación elaborarán un podcast señalando las normas más importantes.

### 5. Viernes. Situación en el restaurante (cómo pedir comida, la cuenta...)

El profesor presenta (y cuelga posteriormente en el blog) algunos vídeos de gente pidiendo en distintos restaurantes y los alumnos toman nota de esos comportamientos para más adelante reproducirlos en el aula (juego de roles). Esta noche tendrán que ponerlo en práctica en el restaurante, una situación real (tarea final).

Al finalizar la cena, el profesor propone que los alumnos hagan una crítica del restaurante y de los platos que han comido y que, a lo largo del fin de semana, vayan subiendo sus opiniones al blog de clase. Pueden hacer recomendaciones de lo que pidió cada uno de ellos, ya que lo que escriban servirá a futuros estudiantes que acudan a la

escuela. El profesor podrá añadir las aportaciones de los estudiantes al futuro Webmix de restaurantes que exponga al próximo grupo.

#### 6. Fin de semana, clase online

Los alumnos escriben las recomendaciones en un comentario del post de Blogger. El domingo por la noche, añade los enlaces de los nuevos restaurantes al Webmix.

**Blogger de TICs en ELE 2.0 donde los alumnos podrán seguir todas las actividades:** <http://ticsele20.blogspot.com.es/>

**Por su parte, cada alumno tendrá su propio blog para subir sus respuestas a los ejercicios, sus presentaciones powerpoint, reflexiones, etc.**

### **Actividades en el blog para los alumnos**

#### **Lunes- Primera Actividad**

El viernes os pedimos que cocinarais un plato típico de vuestro país y lo traerais hoy al aula. Durante la primera hora de clase vais a realizar un PowerPoint donde nos expliquéis los pasos que habéis seguido para preparar vuestro plato. Podéis añadir otra información sobre esa comida: origen del plato, cuándo se come, aspectos culturales... Tenéis un ejemplo en nuestro blog con la tortilla de patata, típico plato español.

(PowerPoint)

Ya tenéis vuestras presentaciones hechas, así que vamos a exponerlas al resto de compañeros.

Y ahora, lo mejor de todo: ¡Todos a comer! Que aproveche.

#### **Martes - Segunda Actividad**

Hoy vamos a elegir el restaurante al que vamos a ir a cenar el viernes.

Aquí podéis encontrar distintos restaurantes según los tipos de comida que sirven. Debéis consultar individualmente cada uno de ellos, tomando notas sobre precios, ventajas, inconvenientes, etc. Después, en equipos, deberéis debatir y compartir vuestras opiniones con el fin de seleccionar aquellos restaurantes que más os hayan llamado la atención. Si conocéis otros y queréis, podéis proponer más restaurantes para debatir.

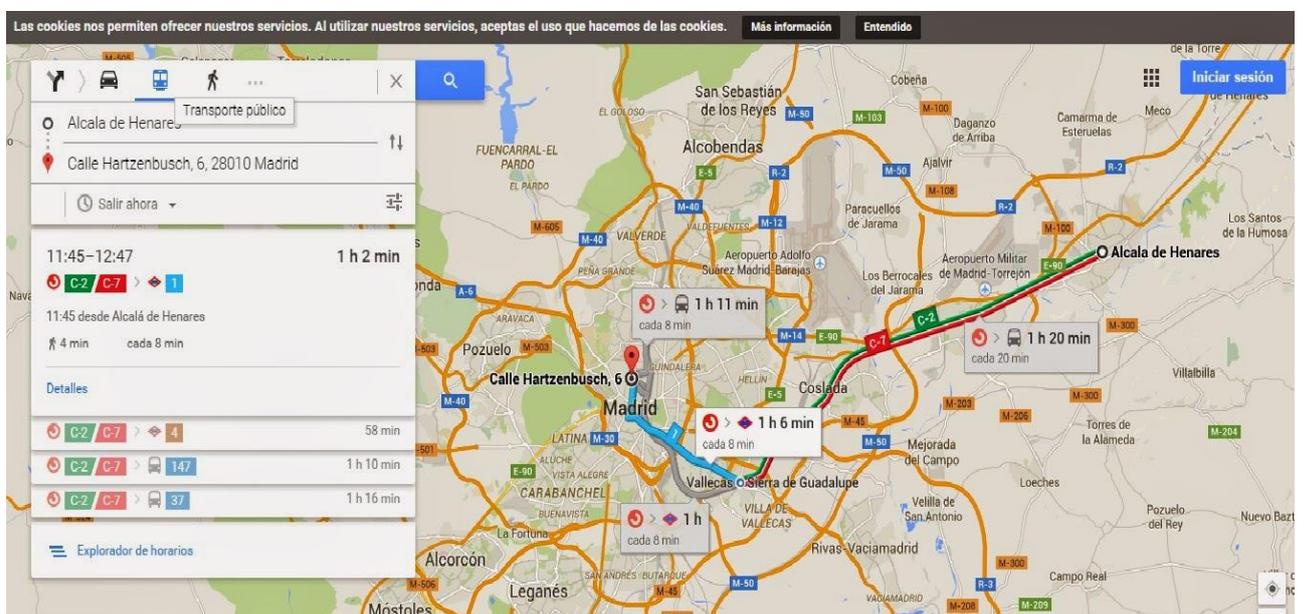
(Symbaloo - <https://www.symbaloo.com/mix/restaurantesdemadrid>)

Luego, tendréis que votar para decidir cuál será el definitivo para ir a cenar el viernes. En la página principal del blog, a la derecha, encontraréis la encuesta para votar por vuestro restaurante favorito. Tenéis dos minutos.

Una vez que salga el restaurante elegido, haremos la reserva por Internet.

### **Miércoles - Tercera Actividad**

Localizamos dónde está el restaurante y cómo llegar hasta allí. Tenéis aquí un ejemplo con La casa de la Tortilla, en la calle Hartzenbusch, 6, en Madrid centro.



Utilizando Google Maps, localizamos dónde se encuentra el restaurante. Una vez hecho esto, miramos los siguientes planos de Metro y RENFE para averiguar cómo llegar hasta allí. Hay diferentes tipos de billetes; como somos un grupo numeroso, podemos comprar un tique de 10 viajes y compartirlo entre todos. De esta manera nos saldrá más económico.

Consulta los precios en las páginas de [RENFE](#) y [Metro](#).





-Cogemos el tren en la Estación de Renfe de Alcalá, la línea C2 o C7 en dirección a Madrid.

-Nos bajamos en Atocha y cogemos ahora la línea 1 de metro en dirección a Plaza de Castilla.

-Nos bajamos en Bilbao y salimos a la Plaza Manuela Malasaña.

-Desde allí vamos caminando hasta el restaurante, que está a 3 minutos.

-Cruzamos la plaza y caminamos por la calle Sagasta. Luego continuamos por Luchana y giramos a la izquierda para tomar la calle Cardenal Cisneros.

-Cuando cruza con la calle Hartzenbusch, giramos un poco a la izquierda y encontramos el restaurante

## **Jueves - Cuarta Actividad**

## **Ropa**

Para cenar en un restaurante siempre es recomendable ir vestido apropiadamente. La clase de hoy va a centrarse en buscar ideas de cómo ir vestido. Puedes consultar las siguientes tiendas de ropa:

[El Corte Inglés](#)

[Bershka](#)

[Zara](#)

[Pimkie](#)

[Shana](#)

[Blanco](#)

Luego, utilizando el Whatsapp, tendréis que comentar qué tipo de ropa queréis llevar, pidiendo opiniones a vuestros compañeros, compartiendo fotos de ropa, vídeos, etc.

No os olvidéis de consultar la [predicción meteorológica](#) antes de elegir vuestro conjunto, para asegurarnos qué tipo de ropa será la más acorde para la noche de la cena.

## **Comportamientos**

Cada cultura tiene una diferente "etiqueta" a la hora de sentarse a la mesa. Es posible que encontréis curiosos algunos de los comportamientos de la cultura española.

Entre todos debéis proponer ideas sobre cómo creéis que debe actuar uno en la mesa (cubiertos, servilletas, comportamiento, etc.) y mencionar si hay alguna diferencia con respecto a vuestros países.

A continuación debéis investigar en páginas de Internet las reglas básicas de comportamiento en la mesa. Cuando las encontréis grabad un podcast enumerándolas, hablando sobre ello, etc. Antes de grabar podéis escribir en un Word el guión de lo que vais a decir. Nosotras proponemos utilizar el programa Audacity, tenéis un tutorial en el apartado Otros recursos TIC de nuestra web: [www.ticsenele20.weebly.com](http://www.ticsenele20.weebly.com)

Luego, compartidlo por la App de WhatsApp en el grupo de clase.

### **Viernes - Quinta Actividad - Tarea Final**

¡Hoy vamos al restaurante!

A continuación, tenéis diferentes vídeos que pueden ayudaros. Debéis anotar aquello que escuchéis que creáis que es importante acerca de cómo pedir, cómo tratar con el camarero, etc.

Podéis verlo tantas veces como queráis. ¿Creéis que falta alguna cosa? ¿Añadiríais algo más?

(Vídeo 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=YJW4rIDUmyM>)

(Vídeo 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=76XsNXgYXKg>)

(Vídeo 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=w7Wm26fo8ng>)

Ahora vamos a debatir acerca de lo que habéis pensado y vamos a jugar haciendo *role play*, imitando la situación real, ya que tenéis que practicar para hoy por la noche.

### **Fin de semana - Tarea complementaria**

¡Ya hemos cenado! ¿Os gustó la experiencia?

Ahora vamos a hacer una crítica del restaurante y del plato que pedisteis cada uno. Podéis mirar este blog de crítica gastronómica para ver cómo se hace.

El Tenedor Crítico - <http://lascriticasdeltenedor.blogspot.com.es/>

A continuación debéis comentar a lo largo del fin de semana, en este post, con vuestra crítica. Recordad que también podéis incluir una recomendación. A partir de vuestras opiniones y recomendaciones, completaremos el listado del Symbaloo (actividad del

martes) para que los futuros estudiantes que vengan a la escuela tengan más lugares entre los que elegir y cuenten con vuestras ideas.

¡MUCHÍSIMAS GRACIAS, CHICOS!

¡ESPERAMOS QUE OS HAYAN GUSTADO LAS ACTIVIDADES!